

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.0.39

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Педиатрия

Разработчики:

Веселова Л.И.

ФИО

доцент КМ

должность

Кривенко О.Г.

к.м.н., доцент

ученая степень,

звание

зав. каф. КМ

должность

Утверждено на заседании кафедры

клиническая медицина

наименование кафедры

протокол № 6 02.02.2026 г.

Заведующий кафедрой КМ



подпись

Кривенко О.Г.

ФИО

Мурманск

2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 8 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных норм медицинского права, знания этических и деонтологических принципов; ОПК-1.2. Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами; ОПК-1.3. Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии; Уметь: - анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: - навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2. Обосновывает алгоритм применения и	Знать: - современные методы обследования; - показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - нормальные выбрать необходимые медицинские изделия показатели и возможные их отклонения при патологических состояниях; - перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и

	оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	лечения пациентов с различными видами патологии; Уметь: -определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - провести анализ результатов обследования и проводимого лечения; - выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного; Владеть: - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний; - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания строения и принципов жизнедеятельности клеток, развития и функционирования тканей; ОПК-5.2. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания биомолекул, субклеточных культур, их биохимических характеристик, путей метаболизма и принципов регуляции; ОПК-5.3. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические	Знать: - нормальное строение и топографию органов и систем организма; - закономерности функционирования органов и систем, их регуляцию, - строение и функции клеток, их метаболизм; развитие тканей их функции; - химический состав и свойства веществ, составляющих живые системы, их взаимопревращения в процессе метаболизма, а также роль обменных процессов в функционировании различных органов и тканей в норме и при патологии; -морфологию, физиологию микроорганизмов, способы их культивирования; Уметь: - оценить и сопоставить нормальные и измененные морфофункциональные показатели; Владеть: - навыками комплексного подхода к оценке функций систем организма

	процессы организма человека опираясь на знания о строении и топографии внутренних органов; ОПК-5.4. Определяет и анализирует морфологические, функциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека опираясь на знания о системах организма, их функциях, регуляции деятельности; ОПК-5.5. Определяет и анализирует патологические процессы организма человека опираясь на знания морфологии, физиологии и культивировании микроорганизмов;	
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей; ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: - клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения; - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи; Уметь: - принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными; Владеть: - приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными; - приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает клинико-фармакологическую характеристику лекарственных	Знать: - клинико- фармакологическую характеристику лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению;

	препаратов, показания и противопоказания к назначению медикаментозного лечения; ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ОПК-7.3. Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; ОПК-7. 4. Оценивает показания и противопоказания к хирургическому лечению, определяет сроки и методы хирургического лечения;	- возможные осложнения и их признаки при применении лекарственных препаратов; - методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины; Уметь: - разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; Владеть: - навыками выбора лекарственных препаратов для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия; - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии.
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения, знает возможности МИС МО при подготовке обобщающих медицинских документов; ПК-6.2. Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет	Знает: - нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому; - медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня; - должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; Умеет: - оценить организацию амбулаторной

	медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала; ПК-6.4. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;	медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; Владеет: - организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому; - методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения; - навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом
--	--	---

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Краткое содержание
1	Теоретические и организационные основы педиатрии	История педиатрии, организация охраны материнства и детства в нашей стране. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижения младенческой смертности. Рассматриваются вопросы организации помощи детям и службы родовспоможения в РФ и МО
2	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Физическое и психомоторное развитие детей. Аномалии конституции (диатезы)	Периоды детского возраста, дается характеристика периодов внутриутробного развития плода, грудного, дошкольного и школьного возраста. Критические периоды формирования иммунной системы у детей. Законы нарастания массы и длины тела. Пропорции тела ребенка. Оценка физического развития детей в различные периоды детства. Формирования рефлекторной деятельности и развитие психических и статических функций детей первого года жизни. Варианты диатезов. Аномалии конституции, как предрасположенность к тому или иному хроническому патологическому процессу
3	Пропедевтика детских болезней	Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности ребенка Анатомо-физиологические особенности ребенка старшего возраста Вскармливание
3	Заболевания детей раннего возраста	Типы конституции. Болезни новорожденных. Асфиксия, заболевания пупочного канатика. Рахит, спазмофилия, железодефицитные анемии, хронические расстройства

		питания и пищеварения.
4	Заболевания детей старшего возраста	Хронический гастрит, гастродуоденит. Язвенная болезнь, заболевания желчевыводящих путей. Синдром мальабсорбции. Воспалительные заболевания кишечника. Острый и хронический пиелонефрит, острый и хронический гломерулонефрит. Бронхиальная астма. Синдром вегетативной дистонии (дисфункции). Ревматизм. Ревматические болезни. Диффузные болезни соединительной ткани. Болезни крови. Геморрагические болезни. Гемофилия. Тромбоцитопении. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа). Классификация анемий. Железододефицитные анемии.
5	Детские инфекционные болезни	Корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, эпидемический паротит, коклюш, этиология, патогенез, современные особенности эпидемиологии, клиника типичных форм, меры по предупреждению и своевременному лечению возможных осложнений, меры неспецифической и специфической профилактики
6	Избранные вопросы педиатрии	Неотложные состояния. Вакцинопрофилактика.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины;
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Детские болезни: учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы среднего, высшего, дополнительного профессионального образования по дисциплине "Педиатрия" по специальности "Лечебное дело" / [Р. Р. Кильдиярова, М. Ю. Денисов, В. И. Макарова и др.] ; под редакцией Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 796 с. : ил., табл. – (Учебник). – Авт. указаны на с. 3. - Предм. указ.: с.

- 793-796. – ISBN 978-5-9704-5964-5 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Кильдиярова Р.Р., Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html>. - Режим доступа : по подписке.
 3. Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437162.html>. - Режим доступа : по подписке.
 4. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

5. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Геппе Н.А., Педиатрия : учебник / Под ред. Н.А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Баранов А.А., Педиатрия : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3409-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая

2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения				
	Очная				
	Курс 4		Всего часов	Курс 5	Всего часов
	7	8		9	
Лекции	30	20	50	20	70
Практические занятия	46	40	86	36	122
Самостоятельная работа	32	12	44	25	69
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-		27	27
Всего часов по дисциплине	108	72	180	108	288

/ из них в форме практической подготовки	46	40	86	36	122
--	----	----	----	----	-----

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен			+	
---------	--	--	---	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
1	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы, клиники. Особенности сбора анамнеза у детей и родителей. Оценка полученных данных. Физическое и половое развитие детей. Оценка психомоторного и полового развития детей.
2	Семиотика и методы обследования детей с поражением кожи, подкожной клетчатки, костной, мышечной и лимфатической системы.
3	Семиотика и методика обследования детей с поражением органов дыхания. Курация больных.
4	Курация больных с поражением системы кровообращения. Семиотика. Методика исследования по возрастным группам. Особенности и оценка детской ЭКГ, рентгенограмм грудной клетки.
5	Семиотика поражения органов пищеварения у детей. Методика исследования. Курация больных.
6	Семиотика поражения органов мочевыделительной системы у детей, методика исследования. Курация больных.
7	Особенности кроветворения у детей. Нормативы периферической крови у детей различного возраста. Методика обследования. Семиотика основных поражений
8	Определение различных видов вскармливания детей до года, преимущества естественного вскармливания. Меры по предупреждению гипогалактии и стимуляции лактации. Необходимость коррекции любого вида вскармливания. Время и техника введения прикорма.
9	Принципы смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания. Составление рациона и расчета питания для нескольких детей разных возрастов, находящихся на естественном, смешанном и искусственном вскармливании.
10	Хронические расстройства питания у детей.
11	Дефициты минералов и витаминов у детей. Рахит. Спазмофилия. Рахитоподобные заболевания. Гипервитаминоз
12	Бронхит. Бронхиолит. Клиника, дифференциальная диагностика, терапевтическая тактика, меры неотложной помощи. Бронхиальная астма. Клиника, диагностика, терапия, неотложная помощь, профилактика и диспансеризация. Курация пациентов
13	Пневмонии, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение. Прогноз. Курация пациентов.
14	ФО нервной системы у детей. Психомоторное развитие детей. Половое развитие детей.
15	Введение в лабораторную диагностику.
16	Функциональные заболевания ЖКТ у детей. Римские критерии III. Клиника,

	диагностика, дифференциальная диагностика, факторы риска; терапия с составлением рекомендаций по диете, профилактике обострений, санаторно-курортного лечения. Диспансеризация
17	Хронический гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь. Клиника. Современные диагностические и терапевтические методы. Курация пациентов
18	Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов. Классификация. Клиническая и инструментальная диагностика. Сроки оперативного вмешательства. Осложнения. Лечение сердечной недостаточности и одышно-цианотического приступа. Малые аномалии развития сердца. Курация пациентов
19	Анемии у детей. Классификация. Этиология, патогенез и клинко-гематологические особенности. Лечение. Железодефицитная анемия у детей. Курация пациентов
20	Болезни крови. Геморрагические болезни. Геморрагический васкулит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Гемофилия. Классификация. Клинические проявления в разные возрастные периоды. Диагностика. Лечение. диопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Неотложная помощь при кровотечениях. Курация пациентов
21	Гломерулопатии у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика, терапия курируемых больных. Диспансеризация.
22	Острые и хронические пиелонефриты, инфекция мочевыводящих путей. Диагностика, терапия курируемых больных. Диспансеризация
23	Здоровый новорожденный. Переходные состояния новорожденных. Курация пациентов
24	Патологические состояния в периоде новорожденности. Курация пациентов